

BİRİM

İÇ

DEĞERLENDİRME

RAPORU

(CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM
YÜKSEKOKULU)



2024



2024 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM

YÜKSEKOKULU

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), dört ana başlıktan oluşan değerlendirme ölçütlerine dayanmaktadır: Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı. Yüksekokulumuz İç Kontrol ve Değerlendirme Komisyonu ile Kalite Komisyonu iş birliğiyle hazırlanan bu rapor, okulumuzun mevcut durumunu analiz ederek güçlü yönlerini ve iyileştirmeye açık yönlerini ortaya koymada önemli bir rol oynayacaktır. Ayrıca, Kalite Komisyonu öncülüğünde yürütülen bu süreçte, kalite komisyonu program temsilcileri ile okulumuz bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Genel bir değerlendirme yapıldığında, raporda yer alan ölçütler göz önüne alındığında okulumuzun olgunluk düzeyinin geliştirilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, 2025 yılı ve sonraki yıllar için olgunluk düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Başkan

Doç. Dr. Selvinaz YAKAN

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Yücel DEMİR

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin DENK

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Kader YOLCU

Üye

Araş. Gör. Ahmet BAYAT

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyonu Başkanımıza ait bilgiler aşağıda sunulmuştur.

İsim – Soy isim (Unvan)	Doç. Dr. Selvinaz YAKAN
Adres	Erzurum Karayolu 2. Km. Eleşkirt/AĞRI
Telefon	0537 066 94 32
E-posta	syakan@agri.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu (HÜYO) 13 Kasım 2010 tarih ve 27758 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2010/1059 No' lu Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde “Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Lisans Programı” adı altında şimdilik tek bölüm bulunmaktadır. Lisans programına 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınmaya başlanmıştır. Okul bünyesinde 250 başlık büyükbaş Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği bulunmaktadır. Yüksekokulumuz sahip olduğu modern süt hayvancılığı uygulama ve eğitim çiftliği imkânı ile iş dünyasının ihtiyacı olan kalifiye elemanlar yetiştirmeye ve ülkemizdeki modern süt inekçiliğinin gelişmesine önemli katkı sağlamayı hedeflemektedir. 2024-2024 ders yılı içerisinde bölümümüze kayıtlı 84 öğrencimiz bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun 30.12.2022 tarih ve E-75850160-102.01.01-96713 sayılı yazısı gereğince Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü mezunlarına Ziraat Mühendisi Unvanı verilmesi kararlaştırılmıştır. Mevcut durumda yüksekokulumuzda görevli 6 adet akademik personel bulunmaktadır.

Fiziki yapı olarak okulumuz, 2 bloktan oluşmakta olup, Eleşkirt Meslek Yüksekokulu ile ortak olarak kullanılmaktadır. İdari birim A blokta, derslikler ve akademik birimler ise B blokta yer almaktadır. Yüksekokulumuz, 9 adet derslik, 2 adet amfi, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Öğrenci Uygulama Laboratuvarı, 1 adet kütüphane, 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, depo, kantin, yemekhane ile akademik ve idari birimlere ait çalışma ofislerinden oluşmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

İlimiz ve çevresi başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite, hayvancılık ve toplum işbirliğini yaratıcı faaliyetlerini ortaya çıkartan, ulusal ve uluslararası platformda tanınan saygın ve lider bir yüksekokul olmaktır.

Vizyonumuz

Günümüz dünyasının teknolojik ve sosyolojik değişimine ayak uydurmak, çağı yakalayıp, gelecek için hazır bulunmak amacıyla evrensel değerlerle milli değerleri birlikte kucaklayan ve özümseyen, çağımızın gereklerine uygun bilgi ve yeteneklere sahip, insan haklarına çevreye ve demokrasiye saygılı, temel eğitimini almış, tercih edilen nitelikli mesleki teknik elemanlar yetiştirmek ve mesleğine ve yeteneklerini geliştirmeye kendisini adanmış bireyler yetiştirmektir.

Değerlerimiz

- Akademik ve etik değerlere bağlılık
- Üretim
- Kalite bilinci
- Güvenilirlik
- Toplumsal sorumluluk
- Adalet
- Empati
- Bilimsellik ve Akılcılık
- Çözüm Odaklılık
- Girişimcilik ve yenilikçilik
- Doğayı ve Çevreyi Koruma Bilinci
- Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı
- Şeffaflık
- Özgürlük
- Katılımcılık

Hedeflerimiz

Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan 2019 – 2023 Stratejik Planında 4 amaç ve 18 hedef belirlenmiştir. Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında üniversitemizin, durum analizi yapılmış, misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiş, orta vadede ulaşılabilecek amaçları ile hedefleri belirlenmiş ve bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmıştır.

Aşağıda birim bazında hedeflerimiz belirtilmiştir.

- Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekli gelişmenin sağlanması
- Öğretim programının niteliğinin artırılması
- Öğrenci niteliğinin artırılması
- Bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme kapasitesinin artırılması
- Nitelikli araştırma ve araştırmacı sayısının artırılması
- Girişimcilik ve yenilik kültürünün artırılması
- Yüksekokulun bölgeyle olan sosyal, kültürel ve ekonomik etkileşimini arttırmak
- Sanatsal ve estetik bakış açısını geliştirmek
- Bölgenin sosyal-ekonomik yapısına katkı sağlamak
- Bölgedeki dış paydaşlarla kurulan etkileşimini arttırmak

“ LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu (OD4), etkili, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Kurumumuzun idari yapısı, stratejik hedefler doğrultusunda planlı ve sürdürülebilir bir yönetim yaklaşımına dayanmaktadır. Yüksekokulumuzun idari yapılanması, Müdür, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu gibi birimlerden oluşmaktadır (OD4). Yönetim süreçlerinde karar alma mekanizmaları, akademik ve idari personelin aktif katılımıyla yürütülmekte, ilgili kurullar aracılığıyla demokratik bir işleyiş sağlanmaktadır.

Ayrıca, bölüm başkanlıkları, idari birimler ve öğrenci temsilcilikleri gibi yapılar da yönetim sürecine katkıda bulunarak kurumsal işleyişin etkinliğini artırmaktadır. Kalite güvencesi çerçevesinde, yönetim süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [\(OD4\)](#). Yüksekokulumuz, paydaş katılımını önemseyerek, akademik ve idari birimlerin yanı sıra öğrenci ve dış paydaşlarla iş birliği içinde yönetim anlayışını geliştirmektedir. Dijitalleşme ve kurumsal iletişim araçları etkin şekilde kullanılarak karar alma süreçlerinde erişilebilirlik ve hesap verebilirlik esas alınmaktadır. Bu çerçevede, yüksekokulumuzun yönetim modeli, çağdaş yönetim anlayışlarına uygun olarak şekillendirilmiş ve sürekli gelişime açık bir yapıdadır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Yüksekokulumuz, katılımcı, şeffaf ve vizyoner bir liderlik anlayışı ile yönetilmektedir. Kurum kültürü, sadece yöneticilerin değil, akademik ve idari personelin de aktif olarak liderlik edebildiği bir yapıyı teşvik etmektedir. Eğitim ve öğretimde kalite güvencesi, öğrenci merkezli bir anlayışla, müfredatın güncellenmesi, öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması ile sürekli iyileştirme faaliyetleriyle sağlanmaktadır [\[1 OD4\]](#). Liderlik anlayışımız, yenilikçilik, sürekli gelişim ve kalite odaklı yönetim ilkeleri doğrultusunda şekillenirken, kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye ve paydaş memnuniyetini artırmaya yönelik uygulamalarla desteklenmektedir. Bu çerçevede, yüksekokulumuz kalite güvencesini bir yönetim aracı olarak kullanarak liderlik anlayışını güçlendirmekte ve kurumsal gelişimi sürdürülebilir kılmaktadır [\[2 OD4\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu dinamik, yenilikçi ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışıyla, değişen eğitim, araştırma ve sektör ihtiyaçlarına hızla uyum sağlayarak kurumsal dönüşüm kapasitesini sürekli geliştirmektedir. Yüksekokulumuz stratejik planlarını küresel ve ulusal gelişmeleri dikkate alarak hazırlamakta ve uygulamaktadır [\[3 OD3\]](#). Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında etkin izleme ve değerlendirme mekanizmaları ile sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Stratejik Planlama ve Sürekli Gelişim, Dijitalleşme ve Teknolojik Adaptasyon, Akademik ve İdari Yapının Güçlendirilmesi [\[4 OD3\]](#), Sektör ve Paydaş İş Birlikleri, Sürdürülebilirlik ve Çevreye Duyarlılık [\(OD3\)](#), Öğrenci Odaklı

Yaklaşım ve Katılımcı Yönetim Yüksekokulumuzun Kurumsal Dönüşümün Temel Unsurlarını oluşturmaktadır. Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu, değişime açık, inovasyonu teşvik eden ve sürekli gelişimi hedefleyen bir kurumsal dönüşüm stratejisi ile geleceğe yön vermektedir. Akademik ve idari süreçlerde sürdürülebilirlik, dijitalleşme ve paydaş iş birlikleri temelinde geliştirilen bu dönüşüm kapasitesi, Yüksekokulumuzu hem ulusal hem de uluslararası alanda daha güçlü bir konuma taşımaktadır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yüksekokulumuzun iç kalite güvencesi mekanizmaları, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini amaçlayan sistematik yaklaşımlardan oluşur (OD4). Bu mekanizmalar; düzenli iç değerlendirmeler, akreditasyon süreçleri, paydaş geri bildirimleri, performans izleme ve raporlama faaliyetlerini içerir. Öğrenci ve personel memnuniyet anketleri, akademik başarı değerlendirmeleri ve iç denetimler sayesinde kalite standartları sürekli gözden geçirilir. Ayrıca, kalite komisyonları ve yöneticilerin desteğiyle sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturularak yüksekokulumuzun eğitim ve hizmet kalitesi güvence altına alınır [5 OD4].

Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yüksekokulumuzun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri, şeffaflık ve güvenilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik ve idari süreçler, finansal veriler ve kalite güvencesi çalışmaları düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır [6 OD4]. Web sitesi, yıllık raporlar, basın açıklamaları ve paydaş toplantıları gibi araçlar kullanılarak bilgilendirme sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca, iç ve dış denetim mekanizmaları ile hesap verebilirlik güçlendirilerek, toplumun ve paydaşların yüksekokulumuzun faaliyetlerine duyduğu güven artırılmaktadır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu, hayvansal üretim alanında çağdaş, bilimsel ve sürdürülebilir yöntemleri benimseyen bireyler yetiştirmeyi amaçlar (OD3). Hayvansal üretim sektörüne yönelik nitelikli insan kaynağı sağlamak, araştırmalarla sektöre katkıda bulunmak ve topluma fayda sunan projeler geliştirmek temel hedefler arasındadır (OD3), [7_OD3]. Yüksekokulun stratejik amaçları arasında eğitim-öğretim kalitesini artırmak, hayvansal üretimle ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek, sektörel iş birliklerini güçlendirmek ve sürdürülebilir üretim modelleri geliştirmek yer alır (OD3), [8_OD3]. Ayrıca, öğrencilere uygulamalı eğitim fırsatları sunarak mezunların sektöre hazır bireyler olarak yetişmelerini sağlamak da temel hedeflerden biridir, program müfredatımız %20-25 oranında uygulamalı derslerden oluşmaktadır [9_OD3].

Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nun stratejik amaç ve hedefleri, hayvansal üretim alanında bilimsel ve sürdürülebilir yaklaşımlar geliştirerek eğitim ve araştırma kalitesini artırmaya odaklanmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilere teorik ve uygulamalı eğitim imkânları sunarak sektöre donanımlı mezunlar kazandırmak, araştırma-geliştirme faaliyetlerini teşvik ederek sektöre katkı sağlamak, kamu ve özel sektörle iş birliklerini güçlendirerek istihdam olanaklarını artırmak temel amaçlardandır (OD3). Ayrıca, sürdürülebilir üretim modelleri geliştirmek, laboratuvar ve uygulama alanlarını modernize etmek, ulusal ve uluslararası projelerde yer alarak akademik başarıyı desteklemek ve topluma yönelik bilinçlendirme faaliyetleri düzenlemek yüksekokulun öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır (OD3). Üniversitemiz birimlerin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının tespiti amaçlı yıl içerisinde belirli dönemlerle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı vasıtasıyla faaliyet raporları, performans hedef ve göstergeleri, izlenceleri ve değerlendirmeleri yapmaktadır [10_OD3].

Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Performans yönetimi, kurumumuzun stratejik hedefleri doğrultusunda ölçülebilir, adil ve sürdürülebilir bir sistem üzerine kurulmuştur. Akademik ve idari personelin performansı; araştırma, eğitim, verimlilik ve hizmet kalitesi gibi kriterler üzerinden değerlendirilmekte, düzenli geri bildirimlerle desteklenmektedir. Her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

(SDGB) tarafından performans göstergeleri hazırlanmakta ve yayımlanmaktadır. Birimimiz en son 2024 yılı için hazırlamış olduğu performans göstergelerine ilişkin raporu SDGB ile paylaşmıştır [\[11_OD3\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Yüksekokulumuz “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) ile, kurum içindeki akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi, verilerin güvenli bir şekilde saklanması ve analiz edilmesi için kullanılan dijital ve organizasyonel altyapıyı sağlar [\[12_OD5\]](#). Bu sistem; öğrenci bilgileri, akademik veriler, araştırma çıktıları ve idari süreçlerle ilgili bilgilerin düzenli olarak kaydedilmesini, güncellenmesini ve yetkili kişiler tarafından erişilebilir olmasını sağlar. Aynı zamanda karar alma süreçlerini destekleyerek kurumsal verimliliği artırır ve bilgiye dayalı yönetim anlayışını güçlendirir.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 5 olarak değerlendirilebilir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz ilgili yönetmelik ve mevzuat esas olmak üzere personel alımını gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda üniversitede atamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Birimimiz personel ihtiyacını belirleyip Personel Daire Başkanlığına iletmektedir [\[13_OD5\]](#).

Bu nedenle olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilebilir.

A.3.3. Finansal yönetim

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında özel bütçeli bir kamu idaresi olarak, mali kaynaklarını ilgili yasa, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlara uygun şekilde yönetmektedir. Birimimiz, üniversitemizin finansal kaynaklarının planlanması, kullanımı ve izlenmesini sağlayarak etkin bir finansal yönetim

yürütmekte olup, gerçekleştirilen tüm mali işlemler her yıl gerekli mali raporlar halinde sunulmaktadır [\[14 OD1\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 1 olarak değerlendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi, Birimimizde yürütülen tüm iş ve işlemlerin planlı, verimli ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Süreçler, belirlenen hedefler doğrultusunda sistematik olarak tasarlanmakta, yürütülmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Kaynakların etkin kullanımı, hizmet kalitesinin artırılması ve kurumsal verimliliğin sağlanması için süreçler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirme mekanizmaları ile desteklenmektedir. Süreç yönetim sistemimiz, ISO 9001:2015 kalite yönetim standardı çerçevesinde yapılandırılmış ve Süreç Kartları ile somut olarak kanıtlanmıştır [\(OD4\)](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaş katılımı, birimimizin karar alma süreçlerinde şeffaflığı ve etkinliği artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarının sistematik olarak alınmasını içermektedir. İç paydaşlar olan akademik ve idari personel ile öğrenciler; toplantılar, anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sürece dahil edilmekte, kararların daha kapsayıcı ve etkili olması sağlanmaktadır. Dış paydaşlar arasında yer alan kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, mezunlar ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılarak ortak projeler geliştirilmekte ve üniversitemizin toplumsal katkısı artırılmaktadır. Bu katılım süreçleri, düzenli toplantılar, çalıştaylar ve ortak platformlar aracılığıyla yürütülmekte, paydaşların görüşleri doğrultusunda stratejik kararlar alınmaktadır [\[15 OD2\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 2 olarak değerlendirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, eğitim ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirmeye alınmaktadır. Öğrenciler, ders değerlendirme anketleri, memnuniyet anketleri, geri bildirim formları, dilek ve şikayet kutusu ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Ayrıca, akademik birimler tarafından düzenlenen toplantılar, çalıştaylar ve bireysel görüşmeler ile öğrencilerin eğitim-öğretim

süreçleri hakkındaki düşünceleri alınmakta, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, karar alma süreçlerinde önemli bir rol oynamakta ve eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır [\[16_OD3\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, herhangi bir programı dışarda bırakmadan üniversitedeki tüm ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini kapsayacak şekilde bir mezun izleme sistemi altyapısı oluşturmuş ve Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mezunlarını takip etmektedir. Birimimizin bir takip sistemi bulunmamaktadır. Birimize de Üniversitemiz tarafından Kariyer Planlama ile ilgili de görevlendirme yapılmıştır [\[17_OD2\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 2 olarak değerlendirilebilir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yurtdışındaki üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla iş birlikleri ve anlaşmalar yapılarak öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları (Erasmus, Mevlana gibi) teşvik edilmekte ve bu süreçlerin kolaylaştırılması için Üniversitemizde Uluslararası İlişkiler Birimi ofisi kurulmuştur. Bu çerçevede birimiz bünyesinde Erasmus, Mevlana Birim Koordinatörlüğü oluşturulmuştur [\(OD2\)](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 2 olarak değerlendirilebilir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yüksekokulu'nun uluslararasılaşma sürecini desteklemek için Üniversitemiz kaynakları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. İlk olarak, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı gibi uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarından yararlanılmakta, bu programlar aracılığıyla yurtdışındaki üniversitelerle iş birlikleri kurulmaktadır (OD2). İkinci olarak, ulusal ve uluslararası fon kaynakları (TÜBİTAK, Horizon Europe, COST Programları gibi) araştırma projeleri ve ortak akademik çalışmalar için başvurular teşvik edilmektedir [\(OD2\)](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 2 olarak değerlendirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin Dış İlişkiler Ofisi bünyesine bağlı Yüksekokulumuz Erasmus+ koordinatörü bulunmaktadır [\[18 OD1\]](#). Okulumuzda öğretim elemanlarının geçmiş dönemde Erasmus+ programı ile yurtdışı değişim programlarına katılmıştır. 2024 yılında bu tür organizasyonlara katılan idari personelimiz bulunmaktadır [\[19 OD1\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 1 olarak değerlendirilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü programının tasarımı ve onayı, hem akademik kaliteyi hem de sektörel ihtiyaçları karşılayacak şekilde kapsamlı ve sistematik bir süreçle gerçekleştirilmiştir. İlk olarak, sektör analizi ve ihtiyaç değerlendirmesi yapılarak, hayvansal üretim ve teknolojileri alanındaki güncel trendler, iş gücü piyasasının beklentileri ve mezunların kariyer olanakları belirlenmiştir [\[20 OD4\]](#), [\[21 OD4\]](#). Bu analizler, programın içeriğini ve hedeflerini şekillendirmek için temel oluşturmuştur. İkinci olarak, akademik kadro ve paydaşlarla iş birliği yapılarak, ders içerikleri, müfredat yapısı ve öğrenme çıktıları tasarlanmıştır [\[22 OD4\]](#). Bu süreçte, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartları (örneğin, MYK ve benzeri kurumlar) dikkate alınmıştır. Resmi onay süreci için program taslağı, üniversitenin kalite komisyonları ve akademik kurulları tarafından değerlendirilerek nihai onay alınmıştır [\[23 OD4\]](#). Son olarak, programın uygulanmaya başlamasından sonra düzenli izleme ve değerlendirme yapılarak, güncellenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmıştır. Bu süreç, programın sürekli gelişimini ve sektörel ihtiyaçlara uyumunu garanti altına alacaktır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Yüksekokulumuz Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Programında ders dağılım dengesi, hayvancılık sektörünün gereksinimlerine ve öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi ve becerilere göre oluşturulmuştur. Programın ders dağılım dengesi; Temel Bilim Dersleri (1. ve 2. Sınıf) – %25-30, bu dersler öğrencilerin biyolojik ve kimyasal süreçleri anlamasına yardımcı olur (Biyoloji, Genetik, Zootekniye Giriş, Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi, Kimya ve

Biyokimya), Mesleki Temel Dersler – %30-35, Hayvansal üretimle doğrudan ilgili dersler bu gruba girer (Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları, Hayvan Sağlığı ve Hijyen, Sürü Yönetimi ve Barınak Tasarımı, Süt ve Et Üretim Teknolojileri, Kanatlı ve Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği, Yem Bilimi ve Yem Teknolojisi), Uygulamalı ve Teknik Dersler – %20-25, Öğrencilerin sahada deneyim kazanması için uygulamalı dersler yer almaktadır (Hayvancılıkta Makine Kullanımı, Hayvancılık İşletme Yönetimi, Hayvansal Ürünlerin İşlenmesi ve Pazarlanması, Staj ve Arazi Çalışmaları), Seçmeli Dersler ve Güncel Konular – %10-15 (Organik Hayvancılık, Hayvan Refahı ve Etik, Sürdürülebilir Tarım ve Hayvancılık, Arıcılık ve Küçükbaş Hayvancılık). Bu şekilde bir dağılım, hem teorik hem de uygulamalı eğitimi dengeleyerek mezunların sektörde başarılı olmasını sağlar [\[23 OD4\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrencilerin mezun olduklarında sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin dersler aracılığıyla nasıl kazandırıldığını gösterir. Bu uyumu sağlamak için ders kazanımları ile program çıktıları arasında sistematik bir ilişki kurulmuştur [\(OD4\)](#). Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi dâhilinde tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar izlenmekte olup iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşabileceği şekilde şeffaflık ilkesi gereği web adresinden paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait gerekli bilgiler Bologna Bilgi Sisteminde yayınlanmaktadır [\(OD4\)](#). Öğrencilerimiz için staj takvimi her yıl düzenli olarak Web sayfasında yayınlanmaktadır [\(OD4\)](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Bologna Süreci'ne uygun olarak AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) çerçevesinde planlanmıştır. Bu sistemde her dersin iş yükü, öğrencinin ders içi ve ders dışı aktivitelerine göre hesaplanmıştır. 1 AKTS = 25-30 saat öğrenci iş yükü olarak hesaplanır. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Lisans programı bir akademik dönem genellikle 30 AKTS üzerinden tasarlanmıştır. Program mezuniyet şartı 240 AKTS

olarak hesaplanmıştır. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, AKTS sistemine uygun olarak teorik, uygulamalı ve saha çalışmalarını dengeli şekilde içermektedir. Bir akademik yıl 60 AKTS olacak şekilde planlanmış; dersler %40-50 teorik, %30-40 uygulamalı ve %10-20 staj/proje bazlı olarak belirlenmiştir. 1 AKTS'nin 25-30 saatlik öğrenci iş yüküne karşılık geldiği göz önünde bulundurularak, her dersin iş yükü; ders saatleri, bireysel çalışmalar, sınav hazırlıkları ve uygulamalar dikkate alınarak hesaplanmıştır. Programın ilk yıllarında teorik ağırlıkta başlayan dersler, ilerleyen yıllarda daha fazla uygulamalı eğitim ve saha çalışmalarıyla desteklenmiş, son yıl ise öğrencinin bitirme projesi ve stajlara yoğunlaşmasına olanak tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Değerlendirme süreçleri de öğrenci iş yüküyle uyumlu olarak ara sınavlar, saha çalışmaları, proje ödevleri ve final sınavlarını içerecek şekilde çeşitlendirilmiştir (OD4). Böylece mezunlar, teorik bilgi ile birlikte sektörde uygulanabilir beceriler kazanarak iş hayatına hazır hale gelmeleri sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programının izlenmesi ve güncellenmesi, kalite güvencesi çerçevesinde düzenli değerlendirme süreçleriyle yürütülmektedir. Programın etkinliği, öğrenci geri bildirimleri, mezun izleme çalışmaları, işveren görüşleri ve akademik performans verileri doğrultusunda analiz edilmektedir. Her akademik yıl sonunda ders değerlendirme anketleri ve öğrenci başarı istatistikleri incelenerek eksikler belirlenmekte, ayrıca sektör temsilcileri ve akademisyenlerle yapılan çalıştaylar aracılığıyla müfredatın güncelliği korunmaktadır. Programın güncellenmesi, yeni teknolojik gelişmeler, sektör ihtiyaçları ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak yapılmakta; gerektiğinde yeni dersler eklenmekte, mevcut ders içerikleri revize edilmekte veya iş yükü dengesi ayarlanmaktadır. Ayrıca, dış paydaşların (işverenler, mezunlar, sektörel dernekler) geri bildirimleri dikkate alınarak, staj ve uygulamalı eğitimlerin sektöre daha uyumlu hale getirilmesi sağlanmaktadır. Bu süreçlerin düzenli olarak bölüm akademik kurulları ve kalite komisyonları tarafından takip edilmesi, programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır [24. OD3].

Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, stratejik planlama, akademik programların düzenlenmesi, öğrenci gelişiminin takibi ve kalite güvencesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bologna Süreci ve YÖK standartlarına uygun olarak ders planları oluşturulmakta, teorik ve uygulamalı eğitim dengesi sağlanmakta, ders içerikleri sektör ihtiyaçlarına ve bilimsel gelişmelere göre güncellenmektedir [\[25_OD2\]](#). Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenerek, etkileşimli ders yöntemleri, proje tabanlı öğrenme ve staj olanakları artırılmaktadır [\(OD2\)](#). Öğrenci performansı düzenli olarak ölçülmekte, akademik danışmanlık sistemi ile bireysel gelişim desteklenmektedir. Ayrıca, uzaktan eğitim, dijital öğrenme araçları ve laboratuvar uygulamaları gibi yenilikçi yöntemler entegrasyon sağlanarak eğitim süreçleri verimli hale getirilmektedir. Eğitim kalitesini artırmak için öğretim elemanlarının mesleki gelişimi teşvik edilmekte, düzenli değerlendirme anketleri ve geri bildirim mekanizmaları ile sistem sürekli iyileştirilmektedir. Süreçlerin etkin yönetimi için bölüm akademik kurulları ve kalite komisyonları aktif rol almakta, tüm paydaşlarla iş birliği içinde dinamik bir yapı oluşturulmaktadır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 2 olarak değerlendirilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci merkezli bir yaklaşımla hem teorik bilgiyi hem de uygulamalı becerileri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Düz anlatım, soru-cevap, görsel ve işitsel materyaller gibi geleneksel yöntemler teorik derslerde kullanılırken, laboratuvar çalışmaları, saha uygulamaları ve çiftlik ziyaretleri ile öğrencilerin pratik deneyim kazanması sağlanmaktadır [\[26_OD3\]](#). Proje tabanlı öğrenme, vaka analizi ve problem çözme teknikleri analitik düşünmeyi teşvik ederken, simülasyonlar, uzaktan eğitim platformları ve sanal laboratuvarlar gibi dijital araçlar modern öğretim teknikleriyle öğrenmeyi desteklemektedir. Ayrıca, staj programları, sektör iş birlikleri ve mentörlük sistemleri aracılığıyla öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeleri ve sektöre hazırlanmaları sağlanmaktadır [\[27_OD3\]](#). Bu çok yönlü öğretim yöntemleri, öğrencilerin teoriyi pratiğe dönüştürerek sektörde rekabetçi ve donanımlı bireyler olmalarına katkı sunar.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nda ölçme ve değerlendirme, derslerin öğrenme hedeflerine ve çıktılarına dayalı olarak, yazılı, sözlü sınavlar, uygulamalı değerlendirmeler, projeler, sunumlar ve saha çalışmaları gibi çeşitli yöntemlerle yapılmaktadır [28_OD3]. Öğrencilerin teorik bilgi ve pratik becerileri, açık değerlendirme kriterleri ve sürekli geri bildirim ile ölçülmekte, ayrıca portföyler ve grup değerlendirmeleri ile gelişim süreçleri takip edilmektedir. Bu çok yönlü yaklaşım, öğrencilerin hem bilgi hem de uygulamalı becerilerini dengeli bir şekilde ölçerek şeffaf ve adil bir değerlendirme süreci sağlamasını amaçlamaktadır. Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nda öğrenci kabulü, T.C. Yüksek Öğretim Kurulu, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavlarda Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesinin fakültelerinde ve yüksekokullarında öğrenci olma hakkı kazanan aday, Rektörlükçe ilan edilen süre içinde yine Rektörlükçe belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırır (OD4). Önceki öğrenmenin tanınması sürecinde, öğrencilerin başka kurumlarda aldıkları dersler, eğitim programları ve deneyimler değerlendirilir. Bu değerlendirme, öğrencinin daha önceki eğitimde kazandığı bilgi ve becerilerle ilgili bir denklik değerlendirmesi yapılarak, ders içerikleri, sınav sonuçları, yapılan pratik çalışmalar ve diğer akademik belgeler göz önünde bulundurulur. Öğrenciler, belirli bir konuda daha önceki öğrenimlerini belgeledikleri takdirde, bu bilgilerle geçiş yapabilecekleri derslerden muaf tutulabilir veya bu dersler için kredi alabilirler [29_OD4]. Süreç, öğrenciye eğitimde hız kazandıracak şekilde düzenlenerek, yükseköğretim sisteminin esnekliği sağlanmalı, ayrıca akademik standartlar ve kalite kontrol de gözetilmelidir.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için, ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir · 30 iş günü boyunca zorunlu stajının tamamlanması gerekmektedir (OD5). Hayvansal Üretim ve Teknolojileri yüksek öğretimde Ziraat Mühendisliği alanında 240 ECTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Ziraat Mühendisliği alanında Lisans derecesine sahip olunur [30_OD5].

Olgunluk düzeyi bu başlık için 5 olarak değerlendirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nda öğrenme ortamı ve kaynakları, öğrencilere teorik bilgi ile birlikte pratik becerilerini geliştirebilecekleri zengin bir eğitim deneyimi sunmaktadır [\(OD3\)](#). Öğrenme ortamı, modern sınıflar, laboratuvarlar, Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği ve uygulama alanları içermektedir [\(OD3\)](#). Öğrenci Uygulama Laboratuvarı öğrencilere çeşitli analiz ve araştırmalar yapabilme imkânı sağlamaktadır [\(OD3\)](#). Uygulama alanları ise, hayvancılık yönetimi, beslenme, veterinerlik hizmetleri ve sağlık kontrolü gibi pratik eğitimlerin yapıldığı alanlardan oluşmaktadır [\(OD3\)](#). Dijital kaynaklar ve e-öğrenme platformları, öğrencilere ders içeriklerine ve araştırma kaynaklarına her zaman erişim imkanı tanımaktadır [\(OD3\)](#). Ayrıca, öğretim üyelerinin rehberliğinde yapılan staj ve saha çalışmaları öğrencilere teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürebilecek fırsatlar sunmaktadır [\[31 OD3\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nda akademik destek hizmetleri, öğrencilerin başarılı bir eğitim süreci geçirmeleri için çeşitli alanlarda kapsamlı bir destek sağlamaktadır. Danışmanlık hizmetleri öğrencilere akademik kariyerlerinde rehberlik yaparak, ders seçiminden, öğrenme zorluklarıyla başa çıkmaya kadar geniş bir yelpazede yardımcı olmaktadır [\[32 OD4\]](#). Öğrenme destek hizmetleri, öğrenciler için ek dersler, çalışma grupları ve özel öğretim seansları düzenleyerek, eksik kalan konuların pekiştirilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca, kütüphane ve dijital kaynaklar öğrencilerin araştırma yapabilmesi, ders materyallerine erişebilmesi ve akademik yazım becerilerini geliştirebilmesi için etkili bir destek sunmaktadır [\[33 OD4\]](#). Mesleki gelişim ve kariyer danışmanlık hizmetleri, öğrencilere staj ve iş bulma süreçlerinde rehberlik ederek, iş dünyasına daha hazırlıklı bir şekilde geçiş yapmalarını sağlamaktadır [\[34 OD4\]](#). Bu destek hizmetleri, öğrencilerin akademik başarılarını artırırken, kişisel ve mesleki gelişimlerine de katkı sağlamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz Üniversitemiz Eleşkirt Yerleşkesi içerisinde 2 bloktan oluşan 3 katlı binamızda eğitim-öğretime devam etmektedir. Eleşkirt yerleşkesi içerisinde 1 yemekhane ve 1

kantin mevcuttur. KYK' ya ait bir adet yurt Eleşkirt ilçesinde yer almaktadır. Yüksekokulumuz bina içerisinde Eleşkirt kampüsünde bulunan binamızda kullandığımız bir konferans salonu ve bir kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuza ait 8 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 öğrenci uygulama laboratuvarı, 2 adet akıllı tahta özellikli sınıfımız öğrencilerimizin kullanımındadır. Bununla beraber idare için 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 Yüksekokul sekreteri, 2 memur odası ile 22 akademik personel odası mevcuttur [\(OD3\)](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimimizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Engellilerin mekânsal erişimi için fiziksel koşullar uygun hale getirilmiştir [\[35 OD3\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilebilir.

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Öğrencilerimizin, üniversite tarafından düzenlenen tüm sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı yönetim tarafından sağlanmakta ve desteklenmektedir. Öğrencilerimizle beraber üniversitemizin düzenlediği sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yanında eğitim seminerlerine de katılım sağlanmaktadır [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 2 olarak değerlendirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz tarafından belirlenen Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açıktır ve Yüksekokulumuz da atama yükseltme ve görevlendirmeler bu kriterlere göre yapılmaktadır. Bu noktada birimimiz sadece kadro talebinde bulunmaktadır [\[36 OD2\]](#). Ayrıca her yıl düzenli olarak yapılan norm kadro planlaması birimimiz için de yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 2 olarak değerlendirilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuzda öğretim üyelerinin alandaki en son araştırma ve uygulamaları takip etmelerini teşvik edilmekte, ileri düzey araştırmalar ve araştırma destekleri, öğretim üyelerinin

bilimsel çalışmalarını güçlendirerek, hem kendi akademik gelişimlerine hem de ders içeriklerinin zenginleşmesine katkıda bulunmaları sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri, ayrıca, teknolojik yenilikleri ve dijital eğitim araçlarını etkin bir şekilde kullanmak üzere sürekli olarak desteklenmekte ve gelişim fırsatları sunulmaktadır [\[37_OD2\]](#). Bu tür kapsamlı bir öğretim yetkinlikleri geliştirme süreci, eğitim kalitesinin yükseltilmesine ve öğrencilere daha verimli bir öğrenme deneyimi sunulmasına olanak tanır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 2 olarak değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği uyarınca işlemler yapılmaktadır. Akademik kadroların yararlandığı devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra her yıl IC Vakfı tarafından akademik teşvik ödülleri, BAP destekleri sunulmakta ve öğretim elemanlarının nitelikli çalışmalar yapmalarına katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları kapsamında ders alma ve ders verme etkinlikleri ile hem idari hem de akademik kadroların eğitim ve araştırma süreçleri yurtdışında da desteklenmektedir. Çalışanların bireysel hedeflerini gerçekleştirebilmelerine destek ve akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ilgili (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) konularda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35 ve 39. Maddeleri uyarınca Yüksekokul Müdürü onayı ile çalışanlara salt akademik çalışmaya yönelik, kurum işleyişini aksatmayacak şekilde, akademik izinler verilmektedir [\[38_OD3\]](#), [\[39_OD3\]](#), [\[40_OD3\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçleri, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda planlanmakta, etik kurallar ve yasal mevzuata uygunluk gözetilmekte, akademik iş birlikleri ve yayın süreçleri desteklenmekte [\[41_OD1\]](#), veri yönetimi ve raporlama süreçleri titizlikle yürütülmekte, dönemsel olarak öğretim elemanlarından yaptıkları akademik çalışmalara ilişkin veriler alınmaktadır [\[42_OD1\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 1 olarak değerlendirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 1 olarak değerlendirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimiz öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve yetkinliklerini sürdürmeleri ve iyileştirmeleri için olanaklar (eğitim izni, destekler vb.) sunmaktadır [\[43 OD3\]](#)

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 1 olarak belirlenmiştir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 1 olarak belirlenmiştir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın yıllık yaptıkları akademik çalışmaları periyodik olarak birim yöneticilerinin ve Strateji Daire Başkanlığının istemiş olduğu raporlar çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir [\[44 OD2\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 1 olarak belirlenmiştir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nda toplumsal katkı süreçleri, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara yönelik projeler geliştirilerek, çiftçiler, üreticiler ve sanayi ile iş birlikleri kurularak, eğitim, danışmanlık ve bilinçlendirme faaliyetleriyle desteklenerek yürütülmektedir [\[45 OD2\]](#). Araştırma ve inovasyon çıktıları toplumla paylaşılmakta, sürdürülebilir tarım ve hayvancılık uygulamalarına rehberlik edilmekte, yerel kalkınmayı destekleyen projeler teşvik edilmekte ve sosyal sorumluluk faaliyetleri düzenlenmektedir [\[46 OD2\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 2 olarak belirlenmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Destek aldığımız projelerden kaynak oluşturmaya çalışmaktayız.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 1 olarak belirlenmiştir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, belirlenen hedefler doğrultusunda ölçülebilir göstergelerle yapılmaktadır. Bu süreçte; katılımcı sayısı, etki analizi, geri bildirim mekanizmaları, proje çıktıları ve sürdürülebilirlik kriterleri dikkate alınmaktadır. Üniversite-sanayi-çiftçi iş birliklerinin etkinliği, eğitim ve danışmanlık programlarının verimliliği düzenli olarak analiz edilmekte, anketler, saha ziyaretleri ve paydaş toplantıları ile geri bildirimler toplanmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme stratejileri geliştirilerek toplumsal katkının sürdürülebilir ve etkili olması sağlanmaktadır [\[47 OD1\]](#).

Olgunluk düzeyi bu başlık için 1 olarak belirlenmiştir.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Güçlü yönler

- Güçlü akademik kadro ve yönetim anlayışı
- Kurum içi koordinasyon ve karar alma süreçlerinde şeffaflık

- Kalite güvence sistemlerinin uygulanması
- Uygulamalı eğitim imkânlarının bulunması (çiftlik, laboratuvar vb.)
- Mezunların sektörde istihdam edilme oranının yüksek olması
- Tarım ve hayvancılık alanında güçlü akademik araştırmaların yürütülmesi
- Bölgesel kalkınmaya yönelik projelerin geliştirilmesi

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Alanında uzman akademik kadro sayısının artırılması
- Stratejik planlama süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi
- Dijital dönüşüm ve veri tabanlı yönetim süreçlerinin geliştirilmesi
- Daha geniş paydaş katılımının sağlanması
- Dijital eğitim materyallerinin ve uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi
- Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının artırılması
- Araştırma projeleri için daha fazla fon ve destek sağlanması
- Akademik yayın sayısının ve uluslararası indeksli dergilerde görünürlüğün artırılması
- Multidisipliner Ar-Ge çalışmalarının teşvik edilmesi